



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

### Violence dans les lycées

Trop c'est trop. La multiplication des actes de violence dans les établissements scolaires a incité les ministres de l'Éducation nationale et de la Justice à prendre de nouvelles mesures contre la violence à l'école, dans le cadre d'un plan qu'ils présentent aujourd'hui à la Sorbonne. Une annonce qui prend un relief tout particulier alors qu'un élève d'un lycée professionnel a été attaqué lundi à coups de couteau par un de ses camarades à Sablé-sur-Sarthe.

L'un des piliers du nouveau dispositif consiste en une coopération plus étroite entre les collèges et lycées d'une part et les magistrats, comme cela se fait déjà dans quelques académies et en particulier à Paris. Une «convention visant au mode de transmission des signalements d'infractions en milieu scolaire», prévoit ainsi que le chef d'établissement signale au procureur de la République tout acte délictueux porté à sa connaissance dans l'exercice de ses fonctions.

Autre volet de ce plan: l'extension à l'ensemble de la France de la convention entre le ministère de l'Éducation nationale et l'association Initiadroit. Créée en 2005, cette association compte 460 avocats qui interviennent de manière bénévole dans les établissements scolaires pour expliquer de manière très concrète le droit aux élèves.

Troisième idée: mieux protéger les enseignants des agressions dont ils peuvent faire l'objet dans l'exercice de leur fonction.

*Le Figaro*, 16-1-2008. (Texte adapté)

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

##### A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelles sont les nouvelles mesures proposées en France pour lutter contre la violence à l'école?

##### A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 point) Le nombre d'actes de violence dans les lycées vient de diminuer.

A.2.2. (0,50 point) Lundi un professeur a été cambriolé.

A.2.3. (0,50 point) Les avocats vont défendre gratuitement les délinquants.

A.2.4. (0,50 point) Désormais les professeurs seront plus protégés

##### A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants:

a) (0,25 p.) Barbarie

b) (0,25 p.) Programme

c) (0,25 p.) Réduit(e)

d) (0,25 p.) Gratuit(e)

#### B. GRAMMAIRE (2 points)

##### B.1. (0,5 points) Mettez la phrase suivante à la voix active :

Un élève d'un lycée professionnel a été attaqué lundi à coups de couteau par un de ses camarades



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**B.2.** (0,5 points) **Mettez la phrase suivante au singulier :**

Mieux protéger les enseignants des agressions dont ils peuvent faire l'objet dans l'exercice de leur fonction.

**B.3.** (0,5 points) **Transformez la phrase suivante en utilisant le participe présent :**

Une annonce qui prend un relief tout particulier.

**B.4.** (0,5 points) **Mettez au passé composé :**

Comme cela se fait déjà dans quelques académies.

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots]** (4 points). **Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

**C.1.** Croyez-vous que la violence est présente parmi les jeunes de nos jours ? Pourquoi ? Comment pourrait-on l'éviter ?

**C.2.** Vous connaissez sans doute un cas de violence qui a eu lieu dans votre lycée ou dans votre ville. Vous pourriez la raconter ? Quelles ont été ses conséquences ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANÇÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Le Constat est partout le même : en un demi-siècle, le développement des activités humaines a provoqué une crise écologique sans précédent dans l'histoire de la planète.

La manifestation la plus visible de la crise est celle du réchauffement climatique lié aux concentrations trop élevées de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, qui réduit la couche d'ozone protégeant notre planète des rayons ultraviolets du Soleil.

Le troisième rapport du groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat montre que la température moyenne sur la terre pourrait augmenter de 1,4° C à 5,8° C d'ici à la fin du XXIème siècle, avec des conséquences qui se révéleraient dramatiques pour des millions de personnes.

Les experts dressent une longue liste des effets de ce réchauffement planétaire. À commencer par l'instabilité climatique, responsable de la plus grande fréquence des catastrophes naturelles majeures (tornades, tempêtes et cyclones) et de la modification des courants marins, régulateurs de température, et ayant une incidence importante sur le climat de plusieurs régions du monde.

Suivent les inondations. La chaleur accentue le cycle de l'eau, entraînant une évaporation accrue et donc des précipitations plus importantes. Les fleuves grossissent et débordent, les océans se déchaînent, menaçant les personnes qui habitent à proximité des côtes marines ou des cours d'eau, c'est-à-dire 80% de la population mondiale.

**Miriam Goldminc (Label-France n°59)**

**QUESTIONS**

**A. COMPREHENSION**

**A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte**

**A.1.1.** (0.5p). La crise écologique s'est développée en 50 ans.

**A.1.2.** (0.5p) Le réchauffement climatique de la terre est dû au soleil.

**A.1.3.** (0.5p) Une augmentation de la température serait très grave.

**A.1.4.** (0.5p) Les habitants du littoral marin ne sont pas en danger.

**A.2.** (1 point) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

- a) diminue                      b) conséquences
- c) changement                d) près

**A.3.** (1 point) **Trouvez un titre pour ce texte**

**B. GRAMMAIRE** (2 points)

**B.1.** (0.5 p) **Transformez la phrase suivante à la voix passive:**

« [...] le développement des activités humaines a provoqué une crise écologique. »

**B.2.** (0.5 p) **Réécrivez la phrase suivante en mettant au pluriel : « *manifestation* »**

« La manifestation la plus visible de la crise est celle du réchauffement climatique [...] »

**B.3.** (0.5 p) **Remplacez le participe présent par un proposition relative :**

« La couche d'ozone protégeant notre planète des rayons ultraviolets [...] »

**B.4.** (0.5 p) **Mettez au passé composé les verbes de la phrase suivante :**

« Les fleuves grossissent et débordent, les océans se déchaînent [...] »



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés:**

**C.1.** Que pensez-vous de la crise écologique. La vision de Miriam Goldminc vous semble-t-elle exagérée?

**C.2.** Que proposeriez-vous pour lutter contre ceux qui contribuent au changement climatique? Quels types de mesures vous sembleraient utiles pour réduire le réchauffement de la planète ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

### Un photographe écologiste

Ces années passées à survoler la Terre, à photographier l'homme et ses traces m'ont transformé. Du haut de l'hélicoptère, je suis souvent pris d'un sentiment d'urgence. Comment faire prendre conscience au plus grand nombre que nous sommes chacun responsables personnellement de notre Terre ?

Aujourd'hui, je sais qu'être écologiste c'est avant tout respecter l'autre. J'ai rencontré des scientifiques (...) et chaque rencontre a été pour moi un enseignement. Tous ces hommes ont été mes professeurs. Grâce à eux, j'ai compris que chacun de nos actes quotidiens est important : si je verse un produit toxique dans mon lavabo, il rejoint une rivière, puis la mer, et de là, il peut polluer n'importe quel continent. Si j'achète du café du commerce équitable, je décide d'aider des gens à vivre autrement. Au fil des jours, des gestes simples sont devenus évidents...ils donnent un sens à chacune de mes actions quotidiennes.

L'Écologie ne peut pas être limitée au territoire personnel... Elle est internationale par nature. Aujourd'hui, mes photos ne doivent servir qu'à une chose: aider à cette prise de conscience. Je veux les offrir comme autant de présents que j'ai reçus.

Yann Arthus Bertrand (photographe). Janvier 2008 (texte adapté)

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Qu'est-ce que l'Écologie selon Yann Arthus Bertrand?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,50 p.) Être écologiste est un acte individuel et égoïste.

**A.2.2.** (0,50 p.) Notre vie quotidienne n'a pas d'importance dans l'écologie de la planète.

**A.2.3.** (0,50 p.) Le commerce équitable peut aider des personnes à vivre mieux.

**A.2.4.** (0,50 p.) L'auteur du texte ne veut pas exposer ses photos.

**A.3. Lexique.** (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes des mots suivants:

a) (0,25 p.) Apprentissage

b) (0,25 p.) Maîtres

c) (0,25 p.) Au cours des

d) (0,25 p.) Cadeaux

#### B. GRAMMAIRE (2 points)

**B.1.** (0,50 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom correspondant:

*Nous sommes chacun responsables personnellement de notre Terre ?*

**B.2.** (0,50 p.) Remplacez l'expression soulignée par le gérondif:

*Si j'achète du café du commerce équitable, je décide d'aider des gens à vivre autrement*

**B.3** (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier:

*Ces hommes ont été mes professeurs*



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé:**

*Du haut de l'hélicoptère, je suis souvent pris d'un sentiment d'urgence.*

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). Choisissez l'un des deux sujets proposés**

**C.1.** Que pensez-vous de l'Écologie? Ce mouvement vous semble-t-il d'actualité ou, bien au contraire, démodé?

**C.2.** Pensez-vous que des manifestations culturelles et artistiques peuvent aider les gens à connaître les grands problèmes de notre planète?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**Comment les jeunes voient-ils leur avenir ?**

“ Soyons réalistes, demandons l'impossible ” clamaient en 1968 les étudiants du haut des barricades. Mais c'était la préhistoire. Aujourd'hui, le conformisme est de mise. Telle est la conclusion de l'étude comparative réalisée auprès de 20.000 jeunes en Europe, aux États-unis, en Russie, en Chine et au Japon. Son objectif : tenter de mesurer la perception que les 16-29 ans ont de l'avenir, leur état d'esprit face à la mondialisation, leur attitude vis-à-vis du travail, de l'argent, de la famille, des institutions ou encore des générations qui les précèdent.

Ce passage au scanner du “ cerveau jeune ” nous révèle qu'au sein de cette classe d'âge les Français sont les plus pessimistes de la planète. Ils craignent pour leur avenir et celui de la société. Ils redoutent la mondialisation plus que tous les autres, ils se disent persuadés de ne pas obtenir un bon travail dans les années qui viennent et se croient incapables de faire bouger la société. Un conformisme de mauvais augure dans un monde globalisé où la capacité d'adaptation, l'aptitude à l'innovation, l'esprit d'initiative sont les clefs de la survie. Leur niveau de fatalisme est impressionnant.

Cela transparaît dans tous les classements. Seulement un quart des jeunes Français voient l'avenir en rose, alors que plus de la moitié des Scandinaves jugent celui-ci prometteur.

'EXPRESS 10/ 01/ 2008 (texte adapté)

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte**

**A.1.1.** (0'5 p.) Les jeunes français sont actuellement rebelles.

**A.1.2.** (0'5 p.) Ils ont peur de la mondialisation.

**A.1.3.** (0'5 p.) Ils pensent qu'ils peuvent changer la société.

**A.1.4.** (0'5 p.) Ils sont mécontents du présent et inquiets pour l'avenir.

**A.2.** (1 p.) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

*Les jeunes scandinaves pensent-ils comme les jeunes français ?*

**A.3. Lexique** (1 point) **Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) crier

b) futur

c) tandis que

d) essayer

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1.** (0'5 p.) **Mettez au singulier :**

*Soyons réalistes, demandons l'impossible*

**B.2.** (0'5 p.) **Mettez au passé :**

*Ce passage au scanner du cerveau jeune nous révèle que les Français sont les plus pessimistes de la planète.*

**B.3.** (0'5 p.) **Mettez au singulier :**



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

*Ils craignent pour leur avenir.*

**B.4.** (0'5 p.) **Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le comparatif de supériorité par un comparatif d'égalité :**

*Ils redoutent la mondialisation plus que les autres.*

**C. EXPRESSION [ 80 à 100 mots] ( 4 points ) Choisissez l'un des deux sujets proposés :**

**C.1.** Est-ce que vous pensez qu'en Espagne les jeunes sont aussi pessimistes qu'en France ?

**C.2.** Êtes-vous d'accord avec le texte sur les causes du pessimisme ? Vous font-elles peur aussi ?





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**Le portable pour enfant est-il dangereux ?**

Le ministère de la Santé lance un message d'alerte au sujet d'un nouveau modèle d'appareil mobile à destination des enfants âgés de 4 à 10 ans.

Le ministère de la Santé a invité mercredi les parents à la « prudence » lors de l'achat et l'usage de téléphones mobiles pour enfants. Il s'agit notamment d'un nouveau modèle d'appareil mobile simplifié à destination des enfants âgés de 4 à 10 ans (le babymo blanc) et mis sur le marché à l'occasion des fêtes de fin d'année. « L'hypothèse d'un risque ne pouvant être complètement exclue, une approche de précaution est justifiée », estime le ministère. Il est donc conseillé aux enfants –« plus sensibles étant donné que leur organisme est en cours de développement »- un usage modéré du téléphone mobile.

Le ministère reconnaît qu'« aucune preuve scientifique ne permet de démontrer aujourd'hui que l'utilisation des téléphones mobiles présente un risque notable pour la santé », mais plusieurs études scientifiques mettent en évidence la possibilité d'un risque faible d'effet sanitaire après utilisation intense et de longue durée (pendant plus de dix ans) des téléphones mobiles. Les associations de défense de l'environnement qui s'étaient insurgées à la mi-décembre contre la mise en vente d'un téléphone mobile pour enfants, déplorent pour leur part la réaction tardive du ministère de la santé, soulignant « l'incapacité des pouvoirs publics à prendre la mesure de la crise sanitaire annoncée » et regrettant « que la parole publique ne s'accompagne pas d'une véritable action politique », les associations de défense de l'environnement menacent de « porter l'affaire sur le terrain judiciaire, faute d'engagements politiques forts en faveur d'une réglementation interdisant la commercialisation des portables pour enfants ».

*Libération*, janvier 2008 (Texte adapté)

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points) :

**A.1.** (1 point) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**

Pourquoi le ministère conseille-t-il aux enfants un usage modéré du portable ?

**A.2.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 points) Le ministère interdit aux enfants l'usage du portable.

**A.2.2.** (0,50 points) Les études scientifiques montrent qu'il existe un fort risque pour la santé.

**A.2.3.** (0,50 points) Les associations de défense de l'environnement n'acceptaient pas la vente du portable pour enfants.

**A.2.4.** (0,50 points) Ces associations demandent l'interdiction de la vente de portables pour enfants.

**A.3. Lexique** (1 point). **Trouvez dans le texte des antonymes correspondants aux mots suivants :**

a. (0,25 p.) Inoffensif

b. (0,25 p.) Beaucoup



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

c. (0,25 p.) Se réjouissant

d. (0,25 p.) Contre

**B. GRAMMAIRE** (2 points) :

**B.1.** (0,50 points) **Mettez au pluriel les éléments possibles de la phrase suivante.**

« L'hypothèse d'un risque ne pouvant être complètement exclue, une approche de précaution est justifiée », estime le ministère.

**B.2.** (0,50 points) **Mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif.**

Le ministère reconnaît qu' « aucune preuve scientifique ne permet de démontrer aujourd'hui que l'utilisation des téléphones mobiles présente un risque notable pour la santé ».

**B.3.** (0,50 points) **Mettez la phrase suivante à la voix passive.**

Les associations de défense de l'environnement déplorent pour leur part la réaction tardive du ministère de la santé.

**B.4.** (0,50 points) **Remplacez la forme verbale non personnelle par une phrase subordonnée relative.**

Faute d'engagements politiques forts en faveur d'une réglementation interdisant la commercialisation des portables pour enfants.

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots]** (4 points) **Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

**C.1.** Que pensez-vous de l'invitation du ministère de la santé à la prudence dans l'usage du téléphone mobile pour enfants? Êtes-vous pour ou contre? D'après vous quelles seraient les conséquences auprès des enfants âgés de 4 à 10 ans?

**C.2.** Croyez-vous que le développement rapide de nouvelles technologies de la communication est un progrès pour les personnes ou en revanche cela signifie une régression ? Où sont les limites ?



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**Les examens approchent. Que faire ?**

Tout d'abord contre le stress qui accompagne toutes les épreuves: le stress n'est pas nécessairement mauvais. C'est même un bon moteur mais... il ne peut pas devenir trop important, bien sûr! Rien de plus normal et de plus utile qu'une bonne dose de stress. C'est elle qui vous fait travailler. Mais, lorsqu'elle devient trop importante, il est nécessaire de s'en défaire, par exemple par des activités sportives régulières.

Travaillez, de préférence, l'après-midi. S'il le faut, vous pouvez aussi continuer le soir, mais... ne travaillez pas trop tard, quand même! Car, il est nécessaire de dormir suffisamment avant les examens. Arrangez-vous pour dormir 6 heures, au minimum. Dormir moins ne servira à rien car, si vous êtes trop fatigué le jour de l'épreuve, vous ne pourrez plus réfléchir clairement. Si vous avez des problèmes de sommeil, un bon verre de lait chaud ou une tasse de thé peuvent vous aider à vous endormir. N'utilisez jamais de médicaments! Autre moyen efficace: prenez un bain chaud avant de vous coucher, ou forcez-vous à lire au lit, et choisissez de préférence une page de lecture peu intéressante. Et surtout ne vous inquiétez pas: c'est tout à fait normal de dormir mal quelques jours avant une épreuve.

(Internet Actuel, 21-05-2003, texte adapté)

**QUESTIONS**

**A.COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1.** (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte**

- A.1.1.** (0'5 p.) Le stress est toujours positif.
- A.1.2.** (0'5 p.) Il ne faut pas lire au lit.
- A.1.3.** (0'5 p.) Le sport aide à lutter contre le stress.
- A.1.4.** (0'5 p.) C'est préoccupant de dormir mal avant les examens.

**A.2.** (1 p.) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

*Que faut-il faire si on a des problèmes de sommeil ?*

**A.3. Lexique** (1 point) **Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

- a) examen
- b) penser
- c) se préoccuper
- d) il est nécessaire

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1.** (0'5 p.) **Mettez au singulier la phrase suivante:**

*Prenez un bain chaud avant de vous coucher ou forcez-vous à lire au lit, et choisissez de préférence une page de lecture peu intéressante.*

**B.2.** (0'5 p.) **Mettez au passé composé :**

*Tout d'abord contre le stress qui accompagne toutes les épreuves : les stress n'est pas nécessairement mauvais.*

**B.3.** (0'5 p.) **Dites le contraire de :**

*N'utilisez jamais de médicaments !*



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**B.4. (0'5 p.) Passez au style indirect la phrase suivante en commençant par « Le texte...:**

*Prenez un bain chaud avant de vous coucher..*

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'un des deux sujets proposés**

**C.1.** Suivez vous tous ces conseils contre le stress ? Lesquels ?

**C.2.** Avez-vous des problèmes de stress? Pourquoi (pas) ?